



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná

Pracovní skupina pro občanské a sociální kompetence

Mgr. Aleš Homan, Ph.D

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000040



Pracovní skupina pro občanské a sociální kompetence:

- Mgr. et Mgr. Monika Kotyzová
- Mgr. Pavla Kucharczyková
- Mgr. Radek Adamczyk
- Mgr. Michael Klos
- Mgr. Aleš Homan, Ph.D.

SŠ Zdravotnická

ZŠ a MŠ Mendelova

ZŠ a MŠ Petrovice

ZŠ a MŠ Dělnická

ZŠ a MŠ Majakovského

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY

- Škola podporuje komunikaci mezi všemi účastníky výchovně vzdělávacího procesu, iniciuje spolupráci s rodiči, přáteli školy a širokou veřejností
- Škola buduje povědomí o etických hodnotách, kulturním dědictví a tradicích regionu a má nastavena jasná pravidla, která jsou závazná a dodržují se
- Škola nabízí své sportovní areály k využití volného času dětí a mládeže v odpoledních hodinách (podpora komunitního setkávání)

SWOT ANALÝZA

SLABÉ STRÁNKY

- Přetížení pedagogů, nárůst administrativy, výchovné problémy, nízká motivace (nezájem některých pedagogů)
- Nezájem (některých) rodičů o život školy a spolupráci se školou, nezájem o významné občanské události (státní svátky, volby) a kulturní dědictví, nízká interakce rodiče – škola
- Nedostatek prostoru ve vyučování pro rozvoj tvůrčího vyjadřování zážitků, myšlenek, emocí
- Využívání volného času mládeže nevhodným způsobem, absence řádu, nízká motivace rodičů pro vedení dětí ke sportu, zdravému životnímu stylu

SWOT ANALÝZA

PŘÍLEŽITOSTI

- Škola jako komunitní centrum setkávání, otevřenost veřejnosti, pozitivní prezentace školy na veřejnosti, rozvoj občanské společnosti
- Podpora zájmové činnosti – organizace společných akcí pro děti a mládež se zaměřením na zdravý životní styl, sport, péči o zdraví, prevenci úrazů, osobní bezpečnost, společenské chování a poskytování první pomoci – eliminace rizik spojených s nevhodným využíváním volného času
- Nové formy spolupráce mezi jednotlivými školami a externími organizacemi (neziskovými i komerčními)
- Zájem o zdravý životní styl

SWOT ANALÝZA

HROZBY

- Nezájem (některých) rodičů o kulturní a společenské dění, nízká úroveň kritického myšlení, finanční gramotnosti, absence vhodných pozitivních vzorů ve společnosti, v rodině, vyšší podíl nezaměstnanosti, nerespektování pravidel, podhoubí pro rozvoj sociálně patologických jevů
- Nestabilní sociální situace některých rodin, omezené možnosti dalšího vzdělávání jejich potomků, odliv/stěhování rodičů a žáků mimo region – obavy o budoucím možném uplatnění
- „Boj“ o žáka

Analýza přístupu škol a dalších organizací ve vzdělávání k tématům pracovní skupiny

- Občanské a sociální kompetence
- Zdraví, zdravověda, zdravý životní styl
- Sport a pohybové aktivity
- Prevence sociálně patologických jevů
- 18 oslovených institucí
- 16 odpovědělo plnohodnotně

Spolupráce rodiče - škola

- Školy hodnotí spolupráci s rodiči jako velmi dobrou
- Zapojení rodičů – nejčastěji školní a společenské akce, práce ve výboru „SRPŠ“
- Účast 1/3 rodičů
- Faktory bránící užší spolupráci: nedostatek času, nezájem rodičů, problém udržení spolupracujících rodičů z MŠ a 1.stupně po přechodu dítěte na 2.stupeň
- Faktory ke zvýšení zájmu o život školy – vánoční a velikonoční workshopy, jarmarky, rodičovské kavárničky, kreativní tvoření, burzy, dětské dny, karnevaly, sportovní dny, plesy

Spolupráce – rozvoj sociálních kompetencí žáků

- Spolupráce – projektové dny, třídní projekty, přeshraniční, velké mezinárodní projekty (Comenius, Erasmus+), eTwinning)
- Celoroční soutěže tříd
- Patronáty starších žáků, žáci učí žáky
- Kooperativní učení
- Školní parlament
- Absolventské práce žáků
- Ochrana člověka za mimořádných okolností
- Karvinská Mládežnická rada
- Družební školy
- Potenciál využít školní vzdělávací sítě k podpoře spolupráce a komunikace žáků

Rozvoj občanských kompetencí

- Žáci spíše jeví zájem o významné občanské události (56%)
- Faktory vedoucí ke zvýšení zájmu žáků o významné občanské události v obci:
- besedy s významnými představiteli města, kraje, Parlamentu, pamětníky,
- práce ve školním parlamentu, systém školních voleb, práce v Mládežnické radě
- spolupráce s dalšími organizacemi – Příběhy bezpráví, Moderní dějiny, exkurze, akce na náměstí s doprovodnými programy pro děti

Sport a pohybové aktivity

- Budování kladného vztahu ke sportu – pestrá nabídka sportovních kroužků a aktivit, odbornost trenérů
- Město buduje nová sportoviště (workout)
- Zájem o netradiční sporty a aktivity (joga, pilates, břišní tance)
- Jak může obec zvýšit zájem o sport a pohybové aktivity?
- Správci školních hřišť + přítomnost speciálních trenérů, budování dalších sportovišť, zvýšit propagaci nových sportů

Prevence sociálně patologických jevů, zdravověda, zdravý životní styl

- Dostatečný počet aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů, zdravovědy a zdravého životního stylu (besedy, exkurze, přednášky, Prázdniny bez úrazu, kreativní kurzy...)
- Nedostatečná kvalita karvinského dopravního hřiště
- Různá úroveň škol v oblasti poskytování první pomoci, problém zdravé výživy žáků
- Spolupráce se SZŠ v Karviné – organizace projektových dnů první pomoci, prožitkové dopoledne s figuranty SZŠ – ošetřování závažných zranění
- Zdravé stravování, Umíme žít zdravě, den otevřených dveří v NsP Karviná, Zdravá 5, Zdravé zoubky...)

Děkuji za pozornost.

