



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Setkání pracovních skupin

projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání

v ORP Karviná II,

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008623

19. 9. 2018

Místní akční plánování

Projekt podporuje společné plánování a sdílení aktivit na celém území **ORP Karviná (4 obce, 34 IZO)** za účelem zlepšení kvality místního vzdělávání **ve školách, ale i u neformálních vzdělavatelů**. MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání dětí a žáků, na rozvoj jejich kompetencí pro osobní i pracovní život. Naším cílem je také podpořit větší **zapojení rodičů** do života škol, umožnit spolupráci a výměnu zkušeností aktérů ve vzdělávání, především u pedagogů a zřizovatelů.

1. 1. 2018 – 31. 12. 2021

Webové stránky: <http://www.prolepsiuceni.cz/>

Facebookový profil: <https://www.facebook.com/MAPIIORPKarvina>

Logo a maskot projektu

Program

1. Složení pracovních skupin, představení vedoucích a členů PS, povinné pozice
2. Pracovní náplně
3. Uzavírání DPP
4. Výkazy práce – měsíční x souhrnné dle vzoru v termínu do 25. dne v měsíci
5. Zápisy a prezenční listiny z každého jednání, fotodokumentace
6. Konkrétní úkoly od září do prosince 2018 (revize SWOT analýz)
7. Implementace MAP
8. Budování znalostních kapacit PS – témata, termíny, délka (jednodenní x vícedenní akce)
9. Samostatná práce ve skupinách – výměna kontaktů, termíny a místa schůzek, rozdělení úkolů

2. Složení pracovních skupin, představení vedoucích a členů PS, povinné pozice

- 8 pracovních skupin.
- Vedoucí pracovní skupiny a členové v celkovém počtu 36 osob.
- Zapojení formou DPP v rozsahu 10 hod./měs. (resp. 340 hod. celkem) od 1. 10. 2018 po celou dobu projektu, tj. do 31. 12. 2021, vyjma letních prázdnin.
- Podmínka zapojení pedagogického pracovníka s min. 5-ti letou praxí v každé pracovní skupině.
- Podmínka zakomponování digitálních kompetencí a využívání ICT ve vzdělávání.
- Úzká spolupráce s pracovními skupinami Financování a Rovné příležitosti, které posuzují návrhy ostatních skupin.
- Identifikace místních lídrů.
- Přizvání odborníka na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření.
- Revize SWOT analýz.
- Návrhy opatření k rozvoji potenciálu každého dítěte.
- Pracovní náplň daná metodikou Postupy MAP II.

P.č.	Financování	Předškolní vzdělávání a péče	Informační, čtenářská a cizojazyčná gramotnost	Matematická a finanční gramotnost	Inkluzivní vzdělávání vč. podpory talentu a nadání	Rozvoj podnikavosti a kariérové poradenství	Polytechnické vzdělávání a digitalizace	Občanské a sociální kompetence
1	Libor Stáňa (Borovského)	Martina Zahatlanová (MŠ Prameny)	Šárka Hanusková (Mendelova)	Marcela Kraslová (Cihelní)		Petr Kantor (ASK ČR, MRK)	Eva Trnečková (Dělnická)	Aleš Homan (Majakovského)
2	Milada Heimerová (Stonava)	Lada Wojaczková (Dělnická, MŠ U Vilíka)	Svatava Sukopová (RKKA)	Renáta Krátká (Petrovice)	Renáta Helešicová (Prameny)	Jana Brožková (ZŠ a MŠ Dětmarovice)	Dagmar Horká (MŠ, ZŠ, SŠ Komenského)	Monika Kotyzová (SŠ Zdravotnická)
3		Lenka Waloszková (MŠ Klíček)	Barbora Jedličková Bičejevová (Borovského)	Ivana Koóšová (Borovského)	Helena Lukáčzová (SPC)	Pavlína Mojová (Majakovského)	Oleg Pasz (SPŠ)	Pavla Kucharczyková (Mendelova)
4		Lucie Vidličková (MŠ Petrovice)	Dagmar Kutlaková (Dělnická)	Jana Klementová (U Studny)	Martina Bystroňová (U Lesa)	Milan Kasl (OHK Karviná)	Beatrice Staříčná (Mendelova)	Radek Adamczyk (Petrovice)
5			Lenka Hudáková (TOP SCHOOL)	Petra Zawadová (Školská)	Věra Podhorná (PPP)			

3. Pracovní náplně

Vedoucí pracovní skupiny

Řídí činnost pracovní skupiny, připravuje podklady na jednání pracovní skupiny, zpracovává výstupy činnosti pracovní skupiny a finální podobu podkladů na jednání ŘV, vede jednotlivé členy pracovní skupiny. Stanovuje cíle a přiděluje dílčí úkoly jednotlivým členům týmu, kontroluje plnění úkolů. Je zodpovědný za prezentaci výsledků pracovní skupiny Řídicímu výboru, motivuje jednotlivé členy pracovní skupiny, zajišťuje zvyšování odborných kompetencí, pořádání workshopů pro členy pracovní skupiny. Pravidelně komunikuje s koordinátorem MAP a účastní se porad ke zpracování Místního akčního plánu. Spolupracuje na implementaci aktivit a vyhodnocování projektu.

3. Pracovní náplně

Členové pracovní skupiny

Zpracovává analytické výstupy ze škol za danou oblast a návrhovou část opatření aktivit škol a aktivit spolupráce, poskytuje poradenství školám a ostatním subjektům zapojeným do MAP, účastní se jednání se zřizovateli a členy ŘV MAP. Spolupracuje na implementaci aktivit a vyhodnocování projektu.

4. Uzavírání DPP

340 hod., resp. 10 hod. měsíčně po dobu 34 měsíců, resp. od 1. 10. 2018 do 31. 12. 2021.

Mzdová sazba 200,-/hod. a 230,-/hod.

Měsíční úhrada.

Prohlášení o osobních údajích.

5. Výkazy práce

Měsíční výkaz práce

Souhrnný výkaz práce

Termín 25. den v měsíci

Podklad ke mzdě

Dokládání ve skenech a originálech

Závazné vzory

6. Záписy a prezenční listiny z každého jednání, fotodokumentace

Dle vzorů.

Z každého jednání – min. 4x ročně.

7. Konkrétní úkoly od září do prosince 2018

Seznámení se s náplní příslušné pracovní skupiny dle Postupů MAP.

Výměna kontaktů, stanovení termínů a místa setkávání.

Studium kompletní dokumentace MAP I.

Revize SWOT analýz – diskuse nad původními SWOT. Doplnková šetření.

Aktualizace.

Spolupráce na implementačních opatřeních.

8. Implementace MAP

Cíl 1.1 PŘÍLEŽITOST PRO VŠECHNY

Opatření 1.1.1

Společné vzdělávání, spolupráce a vzájemná výměna dobré praxe

Realizace 4 seminářů společného vzdělávání pro pracovníky škol i neformálních organizací v těchto tématech:

1. Děti nadané a mimořádně nadané
2. Sociální inkluze
3. Praktický seminář k tvorbě povinné dokumentace inkluze (plány pedagogické podpory)
4. Formativní hodnocení

Realizace 4 metodických setkání k výměně dobré praxe a sdílení zkušeností v těchto oblastech:

1. Inkluze v předškolním vzdělávání
2. Inkluze v základním vzdělávání
3. Spolupráce s rodiči
4. Materiály a tipy do inkluzivní výuky

Cíl 1.2 ROZMANITOST VZDĚLÁVÁNÍ

Opatření 1.2.1

Nové metody a přístupy ve vzdělávání

Spolupráce běžných škol se školami speciálními. Metody a přístupy v inkluzivním vzdělávání k seznámení:

1. Znakování s dětmi s opožděným vývojem řeči
2. Zájmové a netradiční terapie

Cíl 1.3 SPOLUPRÁCE S OKOLÍM

Opatření 1.3.1

Spolupráce školy s rodiči a poradenskými zařízeními

2 společné edukační pobyty pro rodičovské skupiny dětí se SVP, zástupce škol a poradenských zařízení, jejichž program bude uzpůsoben konkrétním potřebám dané skupiny. Nicméně bude vždy obsahovat společnou dílnu pro děti a rodiče zaměřenou na rozvoj určitého vnímání (např. zrakové a sluchové) pod vedením speciálních pedagogů. Dále bude součástí beseda na téma „Jací jsme“, kdy bude mapován pohled rodiče, učitele, žáka, poradenského pracovníka s využitím prvků typologie M.B.T.I. opět pod vedením speciálních pedagogů. Součástí pobytu bude zajištění zážitkového vzdělávacího programu pro přítomné děti se SVP, např. v oblasti přírodovědného bádání.

Cíl 2.1 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Opatření 2.1.1

Systematické a odborné vzdělávání pedagogických pracovníků s konkrétním výstupem směrem ke kariérovému poradenství

Proškolení pedagogických pracovníků ZŠ v oblastech rozvoje podnikavosti a kariérového poradenství, tzv. výchova kariérových poradců. Navázání aktivní spolupráce s Krajskou sítí center kariérového poradenství.

Opatření 2.1.2

Vytvoření databáze firem přátelských školám

Oslovení místních zaměstnavatelů bez rozdílu velikosti podniku za účelem zmapování jejich postoje a přístupů ke spolupráci se školami v území. Vytvoření online databáze tzv. school friendly firem v rámci webového portálu projektu, které jsou ochotné s místními školami spolupracovat, např. umožnit exkurzi ve svých prostorách, představit dětem a žákům konkrétní profese, poskytnout pomůcky a materiály k výuce polytechniky, spolupracovat na zájmových aktivitách či soutěžích aj.

Cíl 2.2 POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Opatření 2.2.1

Společné vzdělávání a vytváření podnětného prostředí

2 workshopy společného vzdělávání učitelů MŠ v tématech zaměřených na využití jednoduchých experimentů pro popularizaci techniky a vědy, k praktickému využívání výukových pomůcek a využívání polytechnických, elektronických a dalších druhů stavebnic ve výuce (stavebnice, roboty, experimentální sady apod.).

Opatření 2.2.2

Zážitkové polytechnické vzdělávání

Spolupráce škol s organizacemi neformálního vzdělávání, firmami, technologickými a vědeckými centry v oblasti polytechniky formou motivačních a dovednostních zážitkových workshopů, exkurzí dětí, žáků a učitelů na přírodovědná a technická pracoviště a do center vědy a výzkumu, vědeckých a technických provozů s návazností na ŠVP. Podpora budování vztahu k přírodě a EVVO, a to včetně výjezdů a exkurzí. Každá zapojená škola dle RED IZO získá možnost účasti na min. 1 takovéto akci. **Inspirativní seznam.**

Opatření 2.2.3

Projektové dny environmentálního vzdělávání

Celoměstské projektové dny „Přírodnicek zve do přírody“ pro děti předškolního věku k podpoře environmentálního vzdělávání v rámci efektivního využití školních zahrad a městských parků. Projektový den je zaměřen na ekologické zpracování odpadů (třídění), vodu, poznávání a pozorování přírody všemi smysly a především budování kladného vztahu k přírodě. K těmto účelům bude připravena stezka pro děti s úkoly v přírodě.

Cíl 2.3 ROZVOJ PODNIKAVOSTI A INICIATIVY

Opatření 2.3.1

Školní kluby podnikání

Tvorba a ověření kroužku Školní klub podnikání vedoucí k podnícení zájmu o podnikavost a rozvoj podnikavosti žáků 2. stupně ZŠ.

Cíl 2.4 DIGITALIZACE

Opatření 2.4.1

Společné vzdělávání

2x proškolení pracovníků v tématech zaměřených na nové prostředky ICT. Semináře k praktickému využívání ICT nástrojů ve výuce. (moderní prostředky pro prezentaci a komunikaci, bezpečnost na internetu, on line zdroje, nástroje pro spolupráci a sociální sítě) a především k využívání volně dostupných výukových aplikací pro zatraktivnění a zefektivnění výuky.

Cíl 2.5 CIZOJAZYČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Opatření 2.5.1

Rodilí mluvčí do škol

Krátkodobé sdílení rodilých mluvčích. Tandemová cizojazyčné výuka ve školách. Celkem 2 osoby v polovičních úvazcích. Od února 2019.

Cíl 3.2 ČTENÁŘSKÁ PREGRAMOTNOST A GRAMOTNOST

Opatření 3.2.1

Společné vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

Společné vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ i ZŠ různých aprobací v oblasti čtenářské gramotnosti formou workshopů v těchto tématech:

1. Metody kritického myšlení a cíleného využití čtenářských strategií pro rozvoj čtenářské gramotnosti napříč předměty
2. Zavádění a pravidelné zařazování dílen čtení do výuky
3. Tvůrčí psaní
4. Scénické čtení a Storytelling

Opatření 3.2.2

Konkrétní programy na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

Podpora a realizace konkrétních zážitkových programů a akcí na podporu čtenářské gramotnosti v mateřských a základních školách ve spolupráci s knihovnami v místě.

1. Scénické čtení a Storytelling
2. Spisovatelé do škol

Cíl 3.3 MATEMATICKÁ PREGRAMOTNOST A GRAMOTNOST

Opatření 3.3.1

Společné vzdělávání, sdílení dobré praxe a spolupráce

1. Nové trendy ve vyučování matematiky
2. Diferencovaná výuka matematiky v rámci inkluzivního vzdělávání
3. Matematická pregramotnost v předškolním vzdělávání

Opatření 3.3.2

Společná příprava a realizace konkrétních programů k rozvoji matematické gramotnosti

- 3 semináře společného vzdělávání k tématu matematické gramotnosti
- 3 programy k rozvoji matematické gramotnosti

Cíl 4.1 OSOBNOSTNÍ ROZVOJ A VÝCHOVNÝ ROZMĚR

Opatření 4.1.2

Podpora žákovských parlamentů

1. seminář společného vzdělávání k tématu koordinace žákovského parlamentu
2. setkání k výměně zkušeností mezi žákovskými parlamenty
3. exkurze do Parlamentu a Senátu ČR dle dohody žákovských parlamentů

Cíl 4.2 KULTURNÍ POVĚDOMÍ

Opatření 4.2.1

Rozvoj regionální příslušnosti

1 celoroční aktivita k podpoře kulturního, historického a občanského povědomí žáků

Spolupráce s muzeem, knihovnou, archívem.

Cíl 4.3 ŽIVOTNÍ STYL

Opatření 4.3.1

Zvládání náročných životních situací

Preventivní programy založené na smyslovém prožitku a interaktivitě za účelem zvládnutí praktické aktivity směřující k ochraně zdraví, prevenci a chování v kritických situacích.

BUDOVÁNÍ ZNALOSTNÍCH KAPACIT

1x Řídící výbor o příčinách a formách nerovností ve vzdělávání a jejich důsledcích pro vzdělávací systém a možnostech řešení.

4x Akce na podporu výměny zkušeností s možností zapojení odborníka formou workshopů, kulatých stolů, minikonferencí, panelových diskusí, řízených diskusí, vzájemných hospitací nebo výměny zkušeností pro pracovníky škol a školských zařízení v území, zřizovatele, pracovníky pracující s mládeží a rodiče a to v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání v území.

4x Workshop s rodiči pod vedením odborníků v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání a nerovností ve vzdělávání.

9. Budování znalostních kapacit PS

Témata

Lektoři

Termíny

Délka – jednodenní x vícedenní akce

Děkujeme za pozornost.

Manažer projektu – Ing. Petra Kantorová, petra.kantorova@seznam.cz , +420 777 961 143

Finanční manažer – Ing. Renáta Kytková, renata.kytkova@karvina.cz , +420 596 387 787

Následuje samostatná práce ve skupinách – výměna kontaktů, termíny a místa schůzek, rozdělení úkolů.