



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

7. zasedání Řídícího výboru

projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání
v ORP Karviná II,
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008623

16. září 2019

Program

1. Úvodní slovo zástupce realizátora projektu
2. Kontrola usnášení schopnosti řídicího výboru
3. Aktuální informace o průběhu realizace projektu MAP II
4. Dotační okénko
5. Aktualizace Strategického rámce MAP
6. Implementace MAP
7. Evaluace projektu
8. Schválení dílčích úkolů pro následující 3 měsíce
9. Diskuze
10. Závěr

1. Úvodní slovo zástupce realizátora projektu

Mgr. Andrzej Bizoń, předseda ŘV

2. Kontrola usnášení schopnosti řídicího výboru

Počet členů ŘV: 28

Počet přítomných členů ŘV:

3. Aktuální informace o průběhu realizace projektu MAP II

- ✓ Dne 13. 6. 2019 proběhlo setkání PS Předškolní vzdělávání a péče s vedoucími učitelkami mateřských škol. Zájem o tvorbu společné knihy, výjezdní vzdělávání a další aktivity.
- ✓ Dne 21. 6. 2019 se uskutečnily prezentace školních klubů podnikavosti. Reportáž zde: <https://polar.cz/zpravy/karvinsko/karvina/11000016544/budouci-podnikatele-karvinske-deti-predstavily-sve-napady-v-business-gate>
- ✓ Rozeslání dotazníků Popis potřeb škol MŠ a ZŠ analytikům škol, červenec 2019 (rovné příležitosti, financování škol, gramotnosti, dotace aj.).
- ✓ Předložena 2. zpráva o realizaci a žádost o platbu projektu.
- ✓ Setkávání s ostatními MAPY Moravskoslezského kraje v rámci dvoudenního jednání v Budišově nad Budišovkou, 9. – 10. 9. 2019. Výměna zkušeností, tipy na lektory, aktivity aj.
- ✓ Setkání RT MAP s vedoucími PS 12. 9. 2019. Aktuální úkoly – identifikace místních leaderů, realizace a vyhodnocení akčních plánů pro rok 2019, příprava akčních plánů pro rok 2020, udělování značek rovných příležitostí, články do tisku aj.).
- ✓ Probíhá finanční vyhodnocení akčních plánů za rok 2019.
- ✓ Personální výměna v rámci PS Čtenářská, jazyková a informační gramotnost od 1. 10. 2019. Místo paní Kutlákové přichází paní Lupieňská.
- ✓ Personální změna zástupce Agentury sociálního začleňování – náhrada za paní Mížovou nebyla prozatím oznámena.

4. Dotační okénko

IROP

Výzva č. 91:	Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony
Finanční alokace:	311 764 706,- Kč
Předpokládané vyhlášení:	Konec roku 2019
Podporované aktivity:	Stavby, stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory). Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol
Území dopadu:	Území uhelných regionů (Ústecký, Karlovarský, Moravskoslezský kraj)
Oprávnění žadatelé:	Školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání, kraje, organizace zřizované nebo zakládáné kraji, obce, organizace zřizované nebo zakládáné obcemi, NNO, církve, církevní organizace, OSS, PO OSS, další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit

OP VVV – Šablony II

- **Ve výzvě 63** (pro školy a školská zařízení mimo Prahu) podalo žádost o podporu **5.873 škol a školských zařízení, což je 78,3% oprávněných žadatelů**. Počet podaných žádostí o podporu v II. vlně šablon je o cca 9% vyšší, než kolik jich bylo schváleno v I. vlně šablon (ve vztahu k počtu možných žadatelů).
- Stejně jako v I. vlně šablon byl v mateřských a základních školách největší zájem o šablonu školního asistenta. Napříč všemi subjekty byl dále největší zájem o nové šablony, které nebylo možné čerpat v I. vlně šablon: projektové dny ve školách/školských zařízení a mimo ně. Z již známých šablon v I. vlně přetrvává zájem o doučování v ZŠ a o kluby i o vzdělávání pedagogů.

OP VVV – Šablony III

Podmínky výzvy se aktuálně tvoří, uvedené informace nejsou v tuto chvíli závazné.

Předpokládané vyhlášení:	Únor/březen 2020, ukončení příjmu žádostí červen 2020
Doba realizace:	12 - 24 měsíců
Finanční alokace:	4 mld. Kč
Min. výše dotace:	100.000,- Kč
Max. výše dotace:	V jednání
Zapojení:	Pouze školy MŠ a ZŠ
Aktivity:	Zúžení nabídky aktivit, pouze ty, o které byl v rámci šablon I a II největší zájem (personální podpory, doučování, kluby, projektové dny, využití ICT ve vzdělávání, odborně tematická setkávání s rodiči, tandemová výuka, sdílení zkušeností pedagogů). Z důvodu změny zákona o pedagogických pracovnících nebudou nabídnuty aktivity DVPP, hledají se možnosti, jak realizovat neakreditované vzdělávání.
Novinka:	Zahraniční mobility pedagogických pracovníků (téma: práce s heterogenní skupinou, zvyšování pedagogických kompetencí pedagogů, NE jazykové vzdělávání)

OP VVV

Výzva č. 02_19_077: Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vyhlášení: 30. 8. 2019, ukončení příjmu žádostí k 27. 11. 2019

Klíčové aktivity:

1. Podpora pedagogických pracovníků při realizaci tranzitních programů a ucelených programů připravujících na samostatný způsob života.
2. Posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblastech: prevence a stabilizace problémového chování dětí a žáků, managementu třídy, rozvoje psychosociálních kompetencí, seberegulace a práce s emocemi, rozvoje kompetencí pro včasné rozpoznání ohrožených dětí, mezioborovou spolupráci v podpoře duševního zdraví dětí a péče o vlastní duševní zdraví.
3. Transformace současného modelu služeb školských zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a preventivně výchovnou péči do služeb prevence a včasné intervence s cílem prevence institucionalizace a zkrácení pobytu dítěte v systému ústavní péče a ochranné výchovy.
4. Zpracování podkladů obsahujících konkrétní návrhy na úpravu relevantních pasáží Rámcových vzdělávacích programů pro obor vzdělání praktická škola jednoletá a dvouletá

Finanční alokace: 500.000.000,- Kč

Realizace: 18 – 36 měsíců

Způsobitelné náklady: 3 – 70 mil. Kč/projekt

Oprávnění žadatelé: právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení; soukromoprávní subjekty, jejichž hlavním účelem není vytváření zisku, a které současně vykonávají veřejně prospěšnou činnost; územní samosprávné celky; příspěvkové organizace územních samosprávných celků; zájmová sdružení právnických osob nebo spolky – mikroregion.

Národní dotační tituly

1. Podpora obnovy sportovní infrastruktury (MMR, 11/2019)

- obnova školních hřišť (multifunkční a víceúčelová hřiště a sportoviště apod.), která slouží pro hodiny tělesné výchovy, školních tělocvičen, vybudování, rekonstrukce nebo modernizace sportovní infrastruktury, sociálního zařízení (např. šatny, sprchy, toalety, střídačky, nářadovna), osvětlení školního hřiště, výměna kotle včetně otopné soustavy
- výstupy musí primárně sloužit pro hodiny tělesné výchovy a dále mohou být využívány i pro volnočasové aktivity; obec musí mít zpracovaný a zastupitelstvem schválený strategický rozvojový dokument

2. Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálních škol v okolí velkých měst (MV, 10/2019)

- rekonstrukce a modernizace stávajících budov a staveb; rekonstrukce stravovacího zařízení, tělocvičny, družiny s vazbou na navýšení výukových kapacit
- pro plně organizované ZŠ zřizované obcemi

3. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta – Přírodní zahrady (MŽP, 9/2019)

- vybudování, vznik a úpravy dětských hřišť a zahrad v přírodním stylu při mateřských školách, pořízení zázemí pro subjekty inspirované konceptem lesní mateřské školy, úpravy venkovních areálů a pozemků základních škol pro podporu výuky ve venkovním prostředí (laboratoře, naučné stezky)

5. Aktualizace Strategického rámce MAP

Návrh:

Ve vazbě na podmínky výzvy IROP č. 91 Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony budou osloveny ZŠ a jejich zřizovatelé v území ORP Karviná s možností aktualizace či doplnění investičních záměrů do Strategického rámce MAP. Řídící výbor pak tento schválí elektronickým hlasováním dle možností jednacího řádu.

Pokud nebude předcházet prosincovému jednání ŘV.

Ke každému novému investičnímu záměru je potřeba doložit souhlas zřizovatele!

6. Implementace MAP

PS Čtenářská, cizojazyčná a informační gramotnost

Tandemová výuka s rodilým mluvčím

Simon

Dny: pondělí, středa, pátek vyjma střeďečnících termínů 17. a 18. 9., 19. a 20. 11. 2019

Září: ZŠ a MŠ Prameny, dokončení 3. měsíce (návaznost na květen a červen)

Říjen - prosinec 2019: ZŠ a MŠ Cihelní

Leden - březen 2020: ZŠ a MŠ U Studny

Duben - červen 2020: ZŠ a MŠ Majakovského

Chris

Dny: pondělí a středa

Září - listopad 2019: ZŠ a MŠ Olszaka

Prosinec 2019 - Únor 2020: ZŠ a MŠ Školská

Březen - Květen 2020: ZŠ a MŠ Borovského

Červen - září 2020: ZŠ a MŠ Dětmarovice

Kelechi ?

PS Čtenářská, cizojazyčná a informační gramotnost

Bookstart – S knížkou do života

Listování pro ZŠ

Divadélka pro školy

PS Matematická a finanční gramotnost

Neformální setkání vyučujících matematiky

Příprava matematické soutěže pro 4. ročníky ZŠ

ABAKU workshopy pro pedagogy 1. a 2. stupně ZŠ, zavádění Abaku do škol

PS Občanské kompetence

18. 9. 2019 Beseda k 17. listopadu pro 9. ročníky, Mědk

Návštěva Poslanecké sněmovny a Senátu ČR se žákovskými parlamenty

Zážitkové preventivní programy – první pomoc a zdravotní výchova

Podpora regionální příslušnosti – propojení se školními kluby podnikavosti

PS Podnikavost a kariérové poradenství

Školní kluby podnikavosti – nově 8 škol (DPP lektoři a koordinátoři)

Databáze firem přátelských školám

PS Polytechnika a digitalizace

Praktický seminář Google – G Suite pro výuku, 8. 10. 2019, od 14 do 17 hod. v prostorách kinosálu RKKA

Kalendárium akcí v rámci sdíleného kalendáře MAP

Zážitková polytechnika – exkurze, workshopy

Projektové dny a kroužky techniky se Střední průmyslovou školou Karviná – robotika, aditivní technologie (3D tisk), virtuální realita, programování. Od 3. 10. 2019, každý čtvrtek 14:30 – 16:00 hod., žáci II. stupně ZŠ.

PS Předškolní vzdělávání a péče

Tvorba putovní knihy – workshop s ilustrátorem A. Dudkem 4. 9. 2019, aktivita na školní rok

Kurz Znakování/Gesta – od října 2019 do května 2020, ve spolupráci s MŠ Klíček, určeno rodičům, asistentům pedagogů a pedagogům

Ekologický přírodníček – podpora EVVO

PS Rovné příležitosti

Workshopy s rodiči ze SVL – září/říjen 2019, ve spolupráci se sociální pracovníci a PPP Karviná

Edukační pobyt pro rodiče a děti se SVP – 4. a 5. 10. 2019, dvoudenní edukační pobyt na Hrádku pro 15 rodičů a 15 dětí s diagnózou ADHD (3. a 4. ročník ZŠ), přednášky s odborníky a zážitkové programy pro děti

7. Evaluace MAP

P.č.	Téma evaluace	Cíl evaluace	Cílová skupina	Evaluační nástroje	Způsob vyhodnocení
1.	Sebehodnotící zprávy	Formativní/sumativní zhodnocení realizace projektu v průběhu a v jeho závěru.	<ul style="list-style-type: none"> ● RT MAP 	Workshop v rámci RT MAP	Zpracování závěrů na základě diskuse uvnitř RT MAP. Průběžná operativní opatření.
2.	Fungování organizační struktury MAP	Cílem je vyhodnotit přínosy a fungování činnosti v rámci organizační struktury MAP (RT MAP, ŘV, PS). Monitoring nastavených komunikačních procesů uvnitř MAP, forem spolupráce, hodnocení řízení projektu MAP.	<ul style="list-style-type: none"> ● Řídící výbor MAP ● RT MAP ● Pracovní skupiny 	Elektronické dotazníkové šetření	Interpretace agregovaných dat dotazníkových šetření, vyvození důsledků a nastavení opatření pro zlepšení fungování organizační struktury MAP.
3.	Naplňování priorit a cílů MAP, naplňování akčních ročních plánů (ARP)	Cílem je zhodnotit naplňování aktivit daného ročního Akčního plánu, jeho úspěšnost a přínosy s vazbou na plnění stanovených cílů a priorit MAP. V rámci této evaluace budou sledovány veškeré aktivity uvedené v ARP včetně těch, na které je odkazováno do zásobníku projektů Strategického rámce (tj. aktivity jednotlivých škol vč. tzv. Šablon, aktivity spolupráce, aktivity Implementace a investiční akce).	<ul style="list-style-type: none"> ● Pracovní skupiny 	Jednání pracovních skupin formou pracovního listu jako součást aktualizace Akčního plánu a tvorby ARP na další období. V této evaluaci budou sledovány stanovené indikátory jednotlivých aktivit ARP, případně další dostupné materiály z realizovaných aktivit.	Pracovní listy k implementačním aktivitám a hodnotící zprávy ze vzdělávacích akcí. Nastavení a realizace opatření pro navazující roční akční plány. Vyhodnocení získaných finančních objemů investičních i neinvestičních dotací pro území ORP Karviná.

7. Evaluace MAP

4.	Implementace MAP	Cílem evaluace Implementace MAP je vyhodnotit naplňování cílů projektu v rámci aktivit Implementace a zhodnotit efektivitu vzdělávacích akcí. Podkladem budou hodnotící zprávy ze vzdělávacích akcí a plnění indikátorů v rámci ročních Akčních plánů.	<ul style="list-style-type: none">● Zapojené subjekty● Pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení● Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže● Rodiče dětí a žáků● Děti a žáci● Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství	Průběžné dotazníky zpětné vazby.	Vyhodnocení dotazníkových šetření za jednotlivé akce. Vyhodnocení dopadů a přínosů na cílové skupiny.
5.	Evaluace průběhu a přínosů MAP	Cílem evaluace průběhu a přínosu projektu MAP II je vyhodnotit, jak zapojení aktéři vnímají průběh projektu a jaký měl z jejich pohledu přínos jak pro ně samé, tak i pro území jako celek.	<ul style="list-style-type: none">● Řídící výbor MAP● RT MAP● Pracovní skupiny● Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve	Elektronický dotazník, řízená diskuse.	Vyhodnocení dat dotazníkového šetření a následná diskuse nad souhrnnými výsledky s možností upřesnění závěrů.

7. Evaluace MAP

P.č.	Téma evaluace	Frekvence / četnost	Časový plán realizace
1.	Sebehodnotící zprávy	každých 12 měsíců, celkem 4x	01/2019; 01/2020; 01/2021; 12/2021
2.	Fungování organizační struktury MAP	každých 24 měsíců, celkem 2x	01/2020; 12/2021
3.	Naplňování priorit a cílů MAP, naplňování akčních ročních plánů (ARP)	po každém ARP, celkem 3x	12/2019; 12/2020; 12/2021
4.	Implementace MAP	1x za projekt, v závěru, průběžný sběr hodnotících dat	11/2021
5.	Evaluace průběhu a přínosů MAP	1x za projekt, v závěru	12/2021

8. Schválení úkolů na následující 3 měsíců

Realizace komunikačního plánu a procesu – články, tiskové zprávy, reportáže, webové stránky a Facebookový profil

Aktivní činnost pracovních skupin – identifikace místních leaderů, realizace a vyhodnocení ARP 2019, příprava ARP 2020

Plánování a řízení implementačních aktivit

Budování znalostních kapacit

Popisy potřeb škol

9. Nastavení termínů setkávání pro rok 2019

Prosinec 2019

10. Diskuse a závěr

Děkujeme za pozornost
Realizační tým