

Hodnoticí zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	Statutární město Karviná
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000040
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Karviná
Termín realizace vzdělávací akce	30. 1. 2017
Zaměření/téma vzdělávací akce	Vzdělávací seminář Mimořádně nadané děti
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit účastníky vzdělávací akce s vhodnými metodami práce s mimořádně intelektově nadanými dětmi na 1. stupni ZŠ, s rozšiřováním, prohlubováním a obohacováním učiva pro rozvoj těchto žáků — návrhy pracovních listů a dalších pomocných materiálů, možné úpravy ŠVP, autoevaluace a jiné formy hodnocení. Informovat o problémech nadaných žáků ve škole, o emoční a sociální stránce osobnosti nadaného žáka a jak s ní pracovat.
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci na základních školách.
Počet účastníků	21 osob
Termín zpracování hodnoticí zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	1. 5. 2017

Popis realizace vzdělávací akce	Jednodenním workshopem s 6 hodinovou dotací provázely Mgr. Lenka Baše a Mgr. Romana Divínová. Účastníci se nejprve seznámili s hlavními tématy jako je identifikace mimořádně intelektově nadaných dětí (MiND), pedagogická diagnostika, individuální vzdělávací program, formy vzdělávání MiND, ukázka ŠVP. V druhé části kurzu byla představena příprava obohacujících aktivit, výukových materiálů, projektového vyučování včetně konkrétních ukázek projektů. Předposlední blok byl zaměřen na podpůrné mechanismy, sebehodnocení, emoční a sociální patologie MiND a práci se třídou. V rámci diskuze byly sdíleny příklady dobré praxe.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Absolventi kurzu umí vhodně zakomponovat získané poznatky do plánování práce s dětmi v oblasti vzdělávání nadaných žáků. Získali také informace o možných problémech vyskytujících se u nadaných žáků a o emoční a sociální stránce nadaného žáka.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Uvědomění si, že inkluzivní vzdělávání není zaměřeno pouze na problematiku dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ale zahrnuje i řešení otázky vzdělávání nadaných žáků.



Datum: 1. 5. 2017

Vypracovala: Ing. Petra Kantorová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY