



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Září 2015

Vytvoření vnitřní a vnější sítě relevantních organizací za účelem řešení témat ve vzdělávání vhodných k podpoře
Zpráva z pilotního ověření

Společná řešení pro lepší učení
CZ.1.07/1.1.00/46.0006

STATUTÁRNÍ MĚSTO KARVINÁ

ÚVOD

*Tato zpráva dokumentuje pilotní ověření tvorby a fungování vnitřní a vnější sítě relevantních organizací za účelem řešení témat ve vzdělávání vhodných k podpoře, jenž byly součástí projektu s názvem „**Společná řešení pro lepší učení**“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/46.0006. Tento projekt byl realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.*

Nositelem projektu je Statutární město Karviná coby obec s rozšířenou působností a spolupracující obce Dětmarovice a Stonava.

Projekt byl realizován na území se soustředěnou podporou státu, v území ORP Karviná se značným % žáků ohrožených předčasným ukončením základního vzdělávání. Podpora projektu byla tedy směřována žákům ZŠ ohrožených školním neúspěchem a zároveň pedagogickým pracovníkům, vedoucím pracovníkům ZŠ a pracovníkům organizací působících v oblasti základního vzdělávání a volného času dětí, kteří mohou na tyto žáky působit. Na realizaci projektu se podílelo statutární město Karviná v roli příjemce a dále pak spolupracující organizace, které tvořily ZŠ v Karviné, Dětmarovicích a Stonavě, odbory a oddělení školství při zřizovatelích ZŠ, pedagogicko-psychologická poradna, regionální knihovna, městský dům kultury, krajské středisko volného času, sociální odbor a OSPOD, dále pak zástupci rodičovské veřejnosti a školských rad. Snahou všech bylo pilotně ověřit podpůrné programy individuální i skupinové péče o žáky, vyměňovat si zkušenosti, vzdělávat se v oblasti inkluze a vytvořit strategii pro oblast vzdělávání.

Projekt byl realizován v období od července 2014 do září 2015, tj. 15 měsíců. Na základních školách v ORP Karviná byla zavedena a pilotně ověřena celá řada opatření, abychom zlepšili prospěch žáků a motivovali je ke vzdělávání. Na základě vzdělávacích potřeb škol bylo organizováno DVPP a podporován tak profesní rozvoj pedagogů. Podařilo se nám zvýšit informovanost o tématech "zbytečných" školních neúspěchů žáků prostřednictvím vytvořeného komunikačního centra www.prolepsiuceni.cz a řadou dalších akcí v rámci publicity. Projekt umožnil prohloubit spolupráci a předávání zkušeností ZŠ s dalšími relevantními organizacemi vytvořením sítí a systémů komunikace. Byl vytvořen návrh lokální strategie rozvoje vzdělávání v území ORP Karviná ve spolupráci všech relevantních skupin, jež se vzdělávání dotýká.

V rámci projektu bylo podpořeno 417 dětí a 255 pracovníků působících ve vzdělávání.

Nalezli jsme společná řešení pro lepší učení našich dětí.

Klíčová aktivita 03 Realizace podpůrných programů pro žáky ohrožené rizikem školního neúspěchu - individuální plány

Projekt směřuje k vytváření sítí, a to jak na vnitřní, tak vnější úrovni.

1. Vnitřní síť

Úkolem vnitřně propojeného systému sítě škol, které ve vzdělávání zohledňují nové metody pedagogické práce, je vzájemný kontakt mezi školami, sdílení a předávání zkušeností vedoucí k optimalizaci využití nových cest a k celkovému zlepšení způsobu vzdělávání. V rámci vnitřní sítě probíhají setkávání mentorů a facilitátorů z jednotlivých škol, ale také koordinátorů na ZŠ za účelem sdílení poznatků z realizace podpůrných programů pro cílovou skupinu žáků.

2. Vnější síť

Zároveň je vytvořena vnější síť těchto škol a dalších spolupracujících relevantních článků, v rámci které jsou organizována společná setkání se strukturovanou a moderovanou diskusí, probíhají vzájemné návštěvy pedagogů ve školách i vyučovacích hodinách škol i dalších organizací. V rámci sítí jsou definována témata vhodná k podpoře a řešení, je využito předávání zkušeností v rámci inkluzivního vzdělávání (aktivní zapojení škol vzdělávajících žáky se SVP). Využití dostupných nástrojů pro informování relevantních článků.

Organizace a články v sítích:

- ZŠ v regionu ORP Karviná
- zřizovatelé ZS v regionu ORP Karviná
- Pedagogicko-Psychologická Poradna
- Odbor rozvoje a Odbor sociální při Magistrátu města Karviné
- Krajské středisko volného času Juventus Karviná
- Školské rady podpořených základních škol
- Rodiče
- Oddělení sociálně právní ochrany dětí
- Regionální knihovna
- Městský dům kultury

Výstupy klíčové aktivity lze definovat takto:

1. Vytvořena vnitřní síť základních škol v rámci ORP (14 ZŠ, tj. 87,5 % ZŠ v rámci území ORP)

2. Vytvořena vnější síť základních škol a dalších relevantních organizací v rámci ORP
3. Definována témata vhodná k podpoře a řešení na úrovni regionu ORP
4. Pravidelná setkávání v rámci vnější sítě - 6x za projekt (8/2014, 9/2014, 2/2015, 4/2015, 6/2015, 8/2015)
5. Vzájemné návštěvy pedagogů ve školách i u dalších partnerů - každá škola min. 1x v průběhu projektu vyslala svého pedagoga/pedagogy do jiné školy/organizace v rámci sítě. Po takového návštěvě proběhl uvnitř školy interní meeting, v rámci kterého účastník návštěvy seznámil své kolegy s poznatky a zkušenostmi, které získal.
6. Zapojení škol vzdělávající žáky se SVP a předávání zkušeností v rámci inkluzivního vzdělávání - 10/2014 a 5/2015 byly žadatelem zorganizovány v rámci vnitřní sítě ZŠ setkání pod vedením pedagogů se zkušenostmi se vzděláváním žáků se SVP za účelem sdílení a předávání poznatků a best practise.
7. Zvýšení informovanosti o tématech "zbytečných" školních neúspěchů žáků mezi pedagogy, rodiči a samotnými žáky prostřednictvím nástrojů publicity, v rámci třídních schůzek a akcí škol, využitím komunikačních systémů zavedených projektem www.prolepsiuceni.cz .

Popis území ORP Karviná v rámci, kterého síť vznikly

Zánikem okresních úřadů k 1. lednu 2003 a převedením dosud vykonávaných činností na obce s rozšířenou působností (tzv. obce III nebo ORP) a krajské úřady došlo k zásadní změně ve způsobu výkonu a organizace veřejné správy v České republice.

Cílem bylo především přiblížení výkonu jednotlivých agend blíže k občanům - tedy na obce s rozšířenou působností a posun rozhodovacích procesů od ústředních orgánů směrem dolů, což znamená, že vše bude řešeno co nejbližší bydliště občanů.

Obce s rozšířenou působností vykonávají státní správu v přenesené působnosti ve svém správním obvodu. Jedná se v první řadě o následující potřebné agendy, které občané nejčastěji využívají:

- evidence obyvatel
- vydávání cestovních a osobních dokladů
- řidičských průkazů, technických průkazů, evidence motorových vozidel
- živnostenské oprávnění
- výkon činností sociální práce vedoucí k řešení nepříznivé sociální situace a k sociálnímu začleňování

- sociálně právní ochrana dětí
- péče o staré a zdravotně postižené občany
- vodoprávní řízení, oblast odpadového hospodářství a ochrany životního prostředí
- státní správa lesů, myslivosti a rybářství
- oblast dopravy a silničního hospodářství

Správní obvod Karviné jako obce s rozšířenou působností (ORP Karviná) zahrnuje, kromě vlastního území statutárního města Karviná, také území Dětmovic, Petrovic u Karviné a Stonavy. ORP Karviná leží na řece Olši, na severovýchodním okraji Moravskoslezského kraje, ve stejnojmenném okrese v české části Hornoslezské pánve. Na jihu hraničí správní obvod ORP Karviná s Havířovem, Horní Suchou, Albrechticemi a Chotěbuzí, na západě s Dolní Lutyní, Orlovou a Doubravou a na severu a východě hraničí s Polskem. Sousedícími okresy (powiaty) na území Polska jsou – na severu powiat Wodzislawski, na severu a severovýchodě miejski powiat Jastrzębie – Zdrój a na východě powiat Cieszyński. Tyto tři powiaty přináležejí do Slezského vojvodství.

Karviná je zároveň jedním z jádrových měst Ostravské aglomerace a významným střediskem, ve kterém je soustředěna občanská vybavenost vyššího významu, pokrývající potřeby obyvatel spádového území (školy, kultura, zdravotnictví a sociální péče, obchod, služby atd.). Tento význam města není dán pouze jeho dřívějším administrativním zařazením, ale zejména historickým vývojem podmíněným jeho polohou na hlavním železničním tahu Bohumín – Žilina. V rámci proběhlé reformy státní správy byla Karviná s platností od 1. 1. 2003 stanovena obcí s pověřeným obecním úřadem a úřadem s rozšířenou působností se shodným správním obvodem vymezeným územím Dětmovic, Karviné, Petrovic u Karviné a Stonavy.

Ve statutárním městě Karviná i v ostatních obcích správního obvodu ORP Karviná je rozsah zařízení občanské vybavenosti odpovídající velikosti města a obcí jejich postavení ve struktuře osídlení. Většina zařízení je situována v městské zástavbě centrální části města Karviná, samostatné areály nebo větší plochy občanského vybavení představují:

- areály mateřských, základních, středních a vysokých škol (včetně tělocvičen a školních hřišť),
- areál nemocnice a lázní,
- sportovní areály,
- areály sociální péče.

Síť základních škol (především ve vesnickém území) je stále velmi významným typem vybavenosti nejen z hlediska této veřejné služby, ale mnohdy i kulturního a společenského života obcí (soudržnosti obyvatel obcí). Mírné změny v této oblasti přináší zvýšená mobilita obyvatel (růst vybaveností domácností automobily a preference kvalitního specializovaného

vzdělání zejména u dětí na druhém stupni základních škol). V řešeném území je oblast školství postižena poklesem počtu žáků s dopadem do sítě základních škol. Z územně plánovacího hlediska se důsledky optimalizace sítě škol v městě Karviné výrazněji neprojeví, většinou dojde pouze ke změně využití stávajících areálů a budov bez výraznějších negativních dopadů na okolí. Tradičním specifickým znakem školství je jeho národnostní charakter, v Karviné a Stonavě jsou polské základní mateřské školy, slovenská základní škola v Karviné byla zrušena. V Karviné a Petrovicích u Karviné je lokalizována řada středních škol. Svou pozici upevňuje v Karviné poměrně „mladé“ vysoké školství.

Rozsah problémů specifické oblasti Karvinsko výrazně negativně ovlivňuje udržitelný rozvoj řešeného území. Za přímé zásadní problémy se považují v hospodářské oblasti zejména vysoká míra nezaměstnanosti, nevyvážená vzdělanostní struktura, nízká úroveň mezd a omezená mobilita obyvatel za prací, s výrazným průnikem i do soudržnosti obyvatel území. Limitujícím faktorem rozvoje SO ORP Karviné je především situace v zaměstnanosti obyvatel. Okres Karviná, ale i blízká Ostrava vykazují dlouhodobě velmi vysokou (extrémní) úroveň nezaměstnanosti v rámci ČR.



Popis organizací v sítích

Statutární město Karviná

Město s více než 56 tisíci obyvateli leží 18 km východně od Ostravy na severním okraji předhůří Beskyd v údolí řeky Olše. Část severní hranice Karviné tvoří současně hranici s Polskem. Město má bohatou historii předurčenou jeho strategicky výhodnou polohou na obchodní cestě z Uher do Pobaltí, která z něho učinila obchodní, hospodářské a kulturní centrum oblasti.

Dlouhá desetiletí patřila Karviná s okolím mezi oblasti s vysokým soustředěním těžby uhlí a navazujícího průmyslu, v posledních letech byl posílen význam obchodní a turistický. Nová doba přinesla nový rozvoj stavební, podnikatelský a Karviná se stává městem s dynamickým rozvojem, kde stojí za to spokojeně žít. Karviná se rovněž bohužel vyznačuje jedním s nejznečištěnějším ovzduším v republice a vysokou mírou nezaměstnanosti.

Na území města Karviná se nachází 12 základních škol zřizovaných obcí, 1 základní umělecká škola zřizovaná Moravskoslezským krajem a 1 Střední škola, Základní škola a Mateřská škola, jejímž zřizovatelem je rovněž MSK. Dále 12 mateřských školek zřizovaných obcí a 2 mateřské školky zřizované krajem. Karviná je mimo jiné také univerzitním městem. Ve městě sídlí Obchodně podnikatelská fakulta Slezské univerzity v Opavě. Dále se zde nachází několik středních škol: gymnázium, střední průmyslová škola, obchodní akademie, střední zdravotnická škola aj.

Odbor rozvoje, oddělení marketingu a školství

Odbor zajišťuje a koordinuje vypracování návrhu strategického plánu ekonomického rozvoje Statutárního města Karviné, zpracování programu rozvoje Statutárního města Karviné a komunitního plánu. Do jeho působnosti spadá oblast územního plánování a architektury (je úřadem územního plánování pro území města Karviné a pro území obcí Dětmarovice, Petrovice u Karviné a Stonava), oblasti hornictví a životního prostředí, oblast dopravy a oblast péče a ochrany kulturních památek. Do výčtu činností spadá rovněž marketing města, zahrnující rozvoj cestovního ruchu, zajištění organizace a propagace celoměstských kulturních a sportovních akcí, zajištění mediální propagace města a oblast školství. Odbor sestává z oddělení marketingu a školství a oddělení strategií a plánování.

Oddělení marketingu a školství v části „školství“ naplňuje tyto činnosti:

- zajišťuje správu základních a mateřských škol zřízených statutárním městem Karviná - výkon státní správy a samosprávy,
- zajišťuje podmínky pro plnění školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na území města,

- zabezpečuje dětem s trvalým pobytem na území města přednostní přijetí do jiné mateřské školy v posledním roce před nástupem do 1. třídy,
- vede platovou agendu ředitelů základních a mateřských škol zřízených statutárním městem Karviná,
- potvrzuje dobu zaměstnání bývalým zaměstnancům ONV, Okresního úřadu Karviná a Školského úřadu Karviná, kteří pracovali ve školách a školských zařízeních,
- zajišťuje vedení agendy školských rad při základních školách,
- zabezpečuje agendu komise pro výchovu a vzdělávání,
- zpracovává obecně závaznou vyhlášku o školských obvodech (spádových) základních škol,
- zajišťuje statistické podklady v přenesené působnosti dle školského zákona,
- zpracovává návrhy rozpisu rozpočtu finančních prostředků státního rozpočtu mateřských a základních škol v obvodu obce s rozšířenou působností Karviná, navrhuje řešení disproporcí v rámci normativního financování škol, sleduje čerpání finančních prostředků a dodržování limitů ze státního rozpočtu za školy v obci s rozšířenou působností Karviná.

Odbor sociální, oddělení sociálně-právní ochrany dětí

Provádí výkon státní správy pro správní obvod Karviná, Dětmárovice, Petrovice u Karviné a Stonava. Zajišťuje pomoc a podporu jednotlivcům a rodinám v nepříznivé sociální situaci. Dále zajišťuje sociálně-právní poradenství, sociálně-právní ochranu dětí, sociální prevenci a výkon činností sociálních kurátorů pro dospělé a mládež. Komplexně řeší romskou problematiku. Vyhledává občany a rodiny, kteří potřebují sociální péči a provádí sociální poradenství a sociální šetření. Spolupracuje se sociální komisí a komisí pro sociálně-právní ochranu dětí.

Oddělení sociálně-právní ochrany dětí:

V souvislosti s novelou zákona o sociálně-právní ochraně dětí k 01. 01. 2013 (zákon č. 359/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů) a příslušnou prováděcí vyhláškou (č. 473/2012 Sb.) došlo v činnosti sociálně-právní ochrany dětí (dále SPOD) k zavedení standardů SPOD jako souboru postupů a pravidel poskytování SPOD. Jedná se o kontinuální zkvalitňování ochrany dětí a péče o ohrožené děti. Hlavním cílem zavedení standardů kvality SPOD bylo vytvoření podmínek pro systematickou sociální práci s dětmi a rodinami. Jedná se o soubor kritérií, která určují kvalitu poskytované sociálně-právní ochrany ve vztahu k dětem, rodičům a jiným osobám odpovědným za výchovu. Tato kritéria sjednocují postupy při práci s ohroženými dětmi a rodinami a nastavují alespoň minimální standard práce ve vztahu ke klientovi i zaměstnanci. Jedná se rovněž o nástroj pro měření kvality mezi jednotlivými pracovišti SPOD, šíření příkladů dobré praxe aj.

Městský dům kultury Karviná

Městský dům kultury je příspěvkovou organizací města. Posláním Městského domu kultury je uspokojování kulturních a společenských potřeb občanů města, rozvíjení jejich kulturního povědomí občanů a aktivního podílu na kulturním životě a spoluvytváření obrazu Karviné jako kulturního města.

Regionální knihovna Karviná

Regionální knihovna Karviná slouží vzdělávacím, informačním a kulturním potřebám, a to především občanům a institucím statutárního města Karviná. Je veřejnou univerzální knihovnou, která shromažďuje a půjčuje knihy, časopisy, noviny, mapy, hudebniny, zvukové záznamy a videozáznamy, elektronické dokumenty a další informační prameny. Zpracovává, uchovává a poskytuje informace a zajišťuje přístup k dalším informačním systémům. Je pověřenou knihovnou k výkonu regionálních funkcí. Regionální knihovna Karviná má svou Galerii Pod Věží a své Městské informační centrum.

Obec Dětmorovice

Obec se nachází ve Slezsku v severovýchodní části Ostravské aglomerace. Hraničí s městy Karviná a Orlová, obcemi Dolní Lutyně, Doubrava a Petrovice u Karviné, na severu pak s Polskem. Správní území obce tvoří 2 katastrální území – Dětmorovice a Koukolná. Další místní části nesou názvy Olmovec, Zálesí a Glembovec. Obec je plná kontrastů. Na straně jedné průmysl, krajina protkaná dráty a stožáry vysokého napětí, kde téměř z každého místa jsou vidět komíny zdejší elektrárny a na straně druhé hezká místa uprostřed zeleně.

Severní část obce je průmyslová, tvořena především největším závodem na katastru obce – tepelnou Elektrárnou Dětmorovice, která je součástí akciové společnosti ČEZ. Kromě elektrárny jsou soustředěny v této části obce i další průmyslové podniky a větší i menší podnikatelské subjekty. Úřady, instituce a občanská vybavenost se nachází u hlavního silničního tahu Bohumín – Karviná.

Ke dni 31. 12. 2013 měla obec 4197 obyvatel, z toho 2066 mužů a 2131 žen. Děti do 15 let bylo 561 a osob starších 60 let 994. Průměrný věk obyvatelstva byl k uvedenému datu 41,36 roků z toho 40,6 roků u mužů a 42,1roků u žen.

Obec Petrovice u Karviné

Petrovice u Karviné leží u státní hranice mezi Českou republikou a Polskem. Celková rozloha obce je 2 047 hektarů a žije v ní cca 4 800 obyvatel. Skládá se ze čtyř částí – bývalých

samostatných obcí: Petrovic, Dolních Marklovic, Závady a Prstné. Během minulého období byly několikrát samostatné, několikrát sloučeny. K současnému spojení došlo v roce 1952, a to pod názvem Petrovice u Karviné.

Obec je známá jako železniční uzel evropského významu. Vedle železničního hraničního přechodu jsou zde ještě další dva silniční přechody do Polské republiky, a to v Dolních Marklovicích, který je frekventovanější, a v Závadě. Cestovní ruch je živý, přispívají k němu i cyklistické stezky, které obcí vedou. Železniční stanice v Petrovicích u Karviné je výchozím místem, odkud začíná II. železniční koridor směřující do Břeclavi. Ten byl od roku 1996 výrazně zmodernizován.

K významnějším podnikům v obci patří: Bekaert, s.r.o., jenž vyrábí ocelová vlákna – výztuž do betonu. EQUUS, s.r.o. – agrotechnický areál s velkými sklady. O zemědělskou půdu se starají tři zemědělské farmy. Dále v Petrovicích u Karviné působí pískovna, balírna kávy, prodejna stavebního materiálu, čerpací stanice pohonných hmot. Po roce 1989 v obci vzniklo několik řemeslnických a opravárenských dílen a značný počet obchodů především s potravinářským zbožím.

Vzdělání zajišťuje Základní škola a Mateřská škola, jež má tři budovy mateřských škol a tři budovy základní školy (v jednotlivých částech obce) a dále soukromé Střední odborné učiliště Dakol, jež od školního roku 2004/2005 provozuje i Vyšší odbornou školu.

K vybavenosti Petrovic u Karviné patří i obecní knihovna, pošta, dva hasičské sbory a další.

Obec Stonava

Obec Stonava se rozkládá na cca 14km čtverečních v severovýchodní části České republiky a žije zde téměř 2000 občanů.

Těžební politika do konce osmdesátých let vedla v nedávné době téměř až k zániku obce, avšak dnes se obec opět rozvíjí a zhluboka dýchá. Stonava cílevědomě míří ke svému cíli, kterým je naplnění volebních slibů, přičemž jedním z nich je neuvěřitelné snížení průměrného věku občanů. Zde patří i snaha udržet co největší množství mladých lidí a manželství. Stonava se rozhodla stavět. Výstavba nových bytů probíhá ve dvou liniích. První z nich spočívá v rekonstrukci starých objektů, druhá ve výstavbě "na zelené louce".

Krajské středisko volného času Juventus, Karviná, příspěvková organizace

Krajské středisko volného času Juventus, Karviná, příspěvková organizace (dále jen Juventus) je plně otevřeným střediskem volného času v místech, kde dle zřizovací listiny vykonává svou činnost, tj. poskytuje veřejnosti zájmové vzdělávání, definované zákonnými normami, zejména § 118 zákona 561/2004 Sb. (Školský zákon) a Vyhláškou MŠMT 74/2005 Sb., metodickými pokyny a dalšími dokumenty.

Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace

Organizace Pedagogicko-psychologická poradna, Karviná, příspěvková organizace je příspěvkovou organizací zřizovanou Moravskoslezským krajem. PPP Karviná je tvořena pěti pracovišti. Její součástí jsou místa poskytování školských služeb v Bohumíně, Českém-Těšíně, Havířově a Orlové. V PPP pracují především psychologové a speciální pedagogové, kterým v péči o klienty pomáhají sociální pracovníci. Všechna pracoviště jsou plně obsazena odborníky, kteří jsou připraveni poskytnout své služby širokému spektru dětí, žáků a studentů ve věku od zhruba 3 do 26 let. Odborní pracovníci PPP, psychologové i speciální pedagogové splňují kvalifikační předpoklady, mají vysokoškolské vzdělání příslušného směru a vysokou profesionální úroveň.

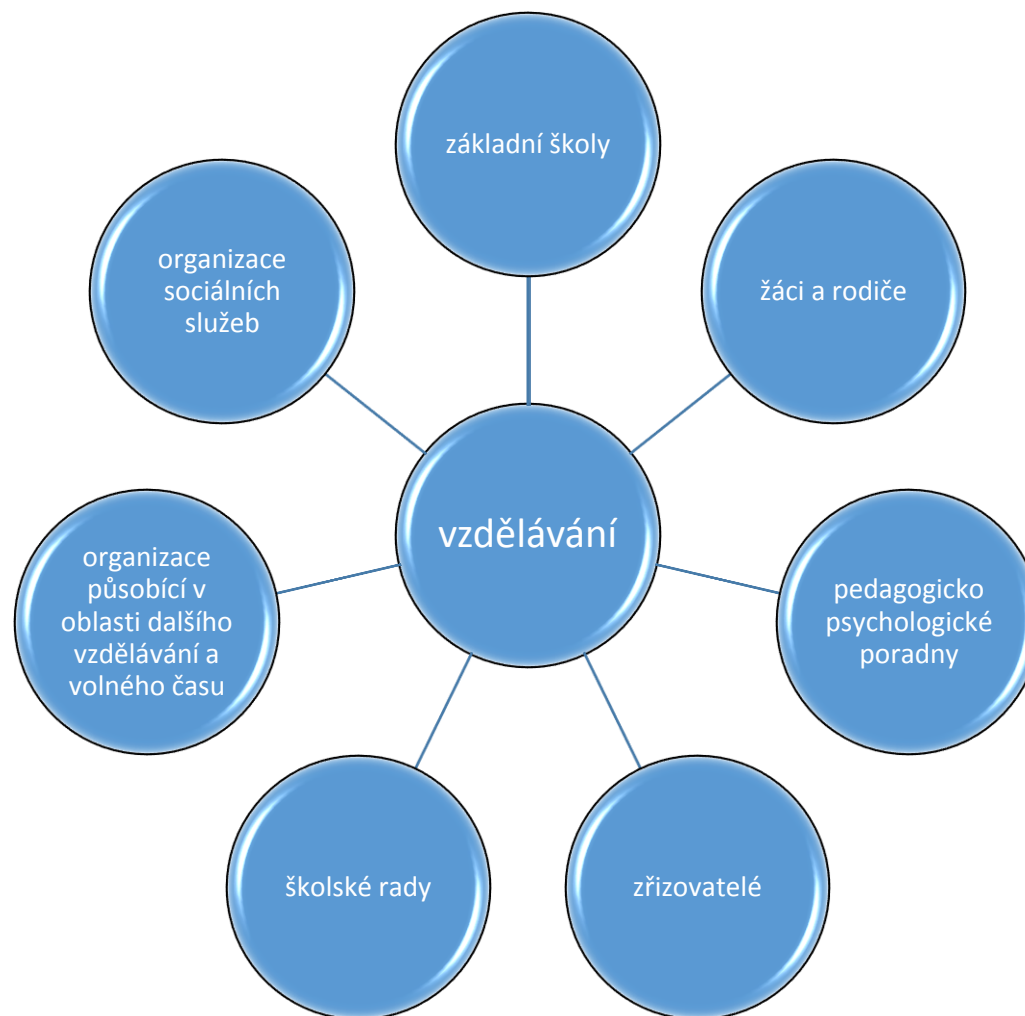
Školské rady

Při základních, středních a vyšších odborných školách se zřizuje školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Pokud je součástí právnické osoby více těchto škol, je možné zřídit jednu školskou radu. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Členem školské rady nemůže být ředitel školy. Funkční období členů školské rady je tři roky.

Konkrétní činnosti školské rady:

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování,
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy,
- c) schvaluje školní řád, ve středních a vyšších odborných školách stipendijní řád, a navrhuje jejich změny,
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních a středních školách,
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy,
- f) projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření,
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy,
- i) podává návrh na vyhlášení konkursu na ředitele školy.

Vlivy působící na vzdělávání



PŘEHLED REALIZOVANÝCH SETKÁNÍ

Vzájemné návštěvy pedagogů na svých základních školách

Místo návštěvy/zúčastněné ZŠ	ZŠ Prameny	ZŠ Dělnická	ZŠ U Lesa	ZŠ Školská	ZŠ Borovského	ZŠ Majakovského	ZŠ Slovenská
ZŠ Prameny							13. 1. 2015
ZŠ Dělnická				12. 3. 2015		12. 3. 2015	
ZŠ U Lesa							
ZŠ Školská		1.12. 2015				1.12. 2014	
ZŠ Borovského							
ZŠ Majakovského		28. 1. 2015		28. 1. 2015			
ZŠ Slovenská							
ZŠ Mendelova							
ZŠ Družby	31. 3. 2015		31. 3. 2015		31. 3. 2015		
ZŠ Cihelní	4. 11. 2014						4. 11. 2014
ZŠ Olszaka							

ZŠ U Studny							
ZŠ Stonava	10. 3. 2015		10. 11. 2014				
ZŠ Dětmarovice							

Místo návštěvy/zúčastněné ZŠ	ZŠ Mendelova	ZŠ Družby	ZŠ Cihelní	ZŠ Olszaka	ZŠ U Studny	ZŠ Stonava	ZŠ Dětmarovice
ZŠ Prameny			13. 1. 2015			13. 1. 2015	
ZŠ Dělnická							
ZŠ U Lesa						3. 11. 2014	
ZŠ Školská							
ZŠ Borovského							13. 3. 2015
ZŠ Majakovského							
ZŠ Slovenská			23. 4. 2015			23. 4. 2015	
ZŠ Mendelova				23. 4. 2015			
ZŠ Družby			31. 3. 2015		31. 3. 2015		
ZŠ Cihelní						4. 11. 2014	

ZŠ Olszaka	12. 5. 2015						
ZŠ U Studny		1.6.2015					
ZŠ Stonava			10.3.2015				
ZŠ Dětmarovice							

20. 8. 2014, první setkání v rámci tvorby vnější sítě, téma financování školství

17. 9. 2014, druhé setkání v rámci tvorby vnější sítě, téma předškolního vzdělávání

22. 10. 2014 ZŠ a MŠ Prameny, Karviná – Ráj, prezentace zkušeností s inkluzivním vzděláváním

5. 2. 2015, třetí setkání v rámci tvorby vnější sítě, téma informovanosti o zbytečných školních neúspěších žáků

8. 4. 2015, čtvrté setkání v rámci tvorby vnější sítě, čtenářská, matematická a jazyková gramotnost žáků

26. 5. 2015 ZŠ U lesa, Karviná – Ráj, prezentace zkušeností s inkluzivním vzděláváním

15. 6. 2015, páté setkání v rámci tvorby vnější sítě, téma žáků ohrožených školním neúspěchem

31. 8. 2015, šesté setkání v rámci tvorby vnější sítě, shrnutí definovaných témat a projednávání návaznosti projektu v nových výzvách OP VVV

Komunikační centrum www.prolepsiuceni.cz

Prolepsiuceni.cz - Portál p x

www.prolepsiuceni.cz

prolepsiuceni.cz
společná řešení pro lepší učení

Domů O projektu ▼ Blog Kontakt Přihlásit ▼

Díky lepšímu učení
úspěšně dokončím základní vzdělání.

Události O projektu Ke stažení Blog Kontakt

Windows taskbar: 17:13 25. 10. 2015

ZÁVĚR

Vytvoření sítí a partnerství mezi organizacemi působícími ve vzdělávání je stěžejním krokem k úspěšné spolupráci za účelem společného budování kvalitního systému školství. Na naše žáky, resp. na jejich přístup ke vzdělávání a následně školní výsledky, působí celá škála vlivů, které přicházejí z rodiny, ze školy, ale i z okolních organizací a institucí, které se vzděláváním rovněž přímo či nepřímo souvisí.

V okamžiku, kdy mají možnost potkávat se zástupci všech těchto článků, dochází k synergii efektu navrhovaných opatření pro zlepšení vzdělávacího procesu. Každý účastník přichází s poznatky ze své vlastní praxe a s navrhovaným řešením. V rámci diskusí a střetů se krystalizují základní témata vhodná k podpoře a řešení a zejména dochází ke stanovení společných cílů a opatření.

Vzájemné spolupráci a otevření se ostatním velmi napomáhají návštěvy v organizacích navzájem či hospitace přímo do vykonávané vzdělávací činnosti v jiné instituci. Pokud má účastník možnost na vlastní oči v daném okamžiku vidět, slyšet, pozorovat a nasávat atmosféru jiného prostředí než vlastního, umocňuje to jeho získané poznatky a přenos do vlastní praxe je poté mnohem snazší a efektivnější.

My jsme všechny tyto možnosti pilotně vyzkoušeli a ověřili v rámci našeho projektu a výsledek je naprosto jednoznačný, a sice pozitivní ohlasy všech zapojených článků a ochota spolupracovat v započaté práci i po skončení financování z ESF a státního rozpočtu ČR. Jedná se o aktivity, které sebou nesou minimální finanční náklady na realizaci, jedná se pouze o ochotu, zájem a investovaný čas. Velkou motivací pro zapojené články je důvěra jim svěřená, že jsou to i oni, jenž se mohou podílet na směru vzdělávacího procesu ve vlastním území.