



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

**Zřízeného v rámci realizace projektu „Společná řešení pro lepší učení“,
reg. číslo: CZ.1.07/1.1.00/46.0006 v klíčové aktivitě č. 2 – Realizace podpůrných
programů pro žáky ohrožené rizikem školního neúspěchu – doučování a školní kluby**

Posláním školního klubu je doplňovat přímé vzdělávání dětí a mládeže v oblastech, které jsou mimo vlastní vyučovací předměty, a které navazují volnou formou na základní vzdělání. Školní klub v tomto pojetí navazuje na podpůrné aktivity pro žáky ohrožené rizikem školního neúspěchu.

Činnost klubu je součástí školy a je tedy jeho podřízenou součástí, ale s vlastním programem, který odpovídá možnostem školy. Jeho cílem není výuka dalšího předmětu, ale primárně by měl sloužit žákům prospěchově slabým, kteří se zde mohou za asistence pedagogů, mentorů či fasilitátorů připravovat na výuku, plnit domácí úkoly, opakovat a prohlubovat si látku do problémových předmětů. Tito žáci tak mohou pravidelně či nepravidelně navštěvovat školní klub a účastnit se některých nebo všech činností, které klub umožňuje. ŠK je určen pro žáky I. i II. stupně, kteří získali podporu v projektu, ale své možnosti v druhé řadě nabízí i ostatním žákům školy. Základním předpokladem je, aby byla dodržena pravidla, která jsou stejná pro všechny členy klubu.

Hlavním cílem činnosti klubu je podpořit žáky prospěchově slabé a preventivně tak působit na jejich problematické oblasti v každodenním přístupu ke vzdělávání definované mentorem, který za žáka zodpovídá. Pravidelnou i nepravidelnou činností a zapojením žáka s podporou mentora či fasilitátora může dosáhnout osobního cíle a úspěchu definovaného v podpůrném plánu. U někoho to může být třeba to, že mu mentor pomůže se zorientovat v domácích úkolech zadaných předmětovým vyučujícím, u jiného že mu s vypracováním domácího úkolu přímo pomůže. Cíle jednotlivce mohou být tedy různé, ale jedno mají společné: předcházet definovanému riziku školního neúspěchu.

Ve školním roce 2014/15 je provoz školního klubu stanoven ve dnech školního vyučování v době od 7:00 do 16:00 hodin. Žák vstupuje do školního klubu jedině za přítomnosti pedagoga, mentora nebo fasilitátora. Žáci jsou povinni se v době pobytu ve školním klubu řídit vnitřním řádem školního klubu, který je nedílnou součástí této charakteristiky a dodržovat také pravidla chování, která jsou součástí školního řádu školy. Do klubu nesmí nosit předměty ohrožující zdraví, větší peněžní hotovost a cenné předměty. V místnosti školního klubu mají žáci k dispozici 5 ks stolních počítačů, které jsou vybaveny výukovým

softwarem. Náplň klubu je dělaná tak, aby všichni žáci měli možnost zde pracovat pod vedením mentora, fasilitátora, ale především také samostatně na svých domácích úkolech, zadáních mentorů a fasilitátorů. Prostor je využíván také k individuálnímu či skupinovému doučování žáků.

Klub pracuje tedy od rána do odpoledních hodin v pracovním týdnu, a pak operativně dle uvedeného plánu činností. Od pondělí do pátku je klub k dispozici již ráno od 7 hodin. Odpolední činnost je pak ukončena podle jednotlivých plánů. Činnost školního klubu o prázdninách a víkendech se zatím nepředpokládá.

Mnoho zajímavých činností a aktivit navrhují a přináší sami mentoři a fasilitátoři, kteří mají mnohaletou praxi, zkušenosti a navíc znalosti v mnoha oborech. Tuto praxi předávají při vzdělávání a činnostech ŠK.

Podmínky členství ve školním klubu

Školní klub je určen pro žáky I. i II. stupně základní školy, kteří získali podporu v projektu, ale jeho možnosti doplňkově nabízí využívání i ostatním žákům školy vždy po konzultaci s mentory a fasilitátory, kteří mají dostatečný přehled o chodu školního klubu. V klubu není jednoznačně vyhrazené využívání žáky dané školy, mohou je využívat i žáci z ostatních škol na území ORP Karviná.